

二町内自治会新聞

子どもが育つ教育環境づくり②

一昔前三世代、四世代同居は、当たり前のことでした。この大家族の中では、おじいちゃんおばあちゃん是一家の長老として大切にされました。長老の役目は、長年に亘って得た知識や伝統しきたりを子や孫に伝える事でした。兄弟は、五、六人が普通でした。親の目が行き届かぬ場合、その分兄や姉が面倒を見る事になりました。年が離れていないと兄弟げんかもしょっちゅうでした。だから子ども達は、家庭の中で体験を通して社会生活に必要な礼儀、作法それに生活の知恵を持ち合わせる事が出来ました。

今の子ども達は、どうでしょう。核家族の家では、おじいちゃんおばあちゃんはいません。またお兄ちゃんお姉ちゃんも居ません。お父さんお母さんは忙しそうです。勉強せ、勉強せとは言うが他の事は、余り教えたくない。これでは勉強は出来ても社会生活は、上手く行く筈がありません。今学校に適應できない子ども、不登校の児童、生徒が全国で約五万人も居るそうです。青少年の目をおおおうような犯罪も家庭の教育不足が大きく影響している物と思います。

町内を大きな家族と考える

町内には、経験豊かな老人がいっぱい居られます。また家庭には、子どもは一人か二人かもしれません。町内にはお兄ちゃん、お姉ちゃん、弟妹もいっぱい居ます。何時もはバラバラですが何かを一緒にやれば連帯感も生まれてきます。何度も行動を共にすれば親しみも湧いてきます

事務局
村上徹郎
TEL
368-5384
住所
健軍本町
26-3

町内には、夏祭り、春夏の一斉清掃、中学生と老壮会の公園の花植え、町内リサイクル活動等が計画されています。このように触れ合いの場は、十分あります。回を重ねる事により町全体に好ましい人間関係が醸成されていきます。

この様になれば昔の大家族のように御年寄りが礼儀作法を教えたりまた子ども達は、縦横の人間関係を通して、いろいろな生活の知恵を学ぶ事が出来ると思います。

要は、親御さんの意識が問題です。先ず子どもさんと一緒に町内行事に参加される事が大事です。そして子どもさんに対して周りからの教育的働きかけに謙虚であることです。内の子どもにいたらん世話と言つような態度を取られますとせっかく纏まって来た人間関係がバラバラに壊れてしまいます。子どもは、皆で育てると言つ共通理解

を持つ事が大切です。

二町内夏祭り我が町内の

夏祭りも第五回目となりました。町内の皆さんのご理解とご協力の賜物と深く感謝申し上げます。

午後二時から子ども達を対象とした伝承遊びが始まります。フィナーレの花火大会まで楽しい催しが一杯です。

どうぞお揃いでお出で下さいませ。

さわやか触れ合いサロン

世界に類を見ない高齢化社会を迎えています。誠に御めでたい事ですが高齢者の核家族化も進んでおり健軍校区におきましても六十五歳以上の一人暮らし世帯数二百二十七世帯、高齢者世帯数が百八十九世帯にもなっています。この傾向は、今後益々進み大きな社会問題に成るものと思います。

健軍社会福祉協議会では、今年度より独居老人を対象に『ふれあい交流サロン』を設ける事にしました。健軍校区は、範囲が広いので町内単位で取り組む事にしました。

二町内では各団体の代表で実行委員会を組織し、サロン解説に向けて第二回の会議を開いた所です。(懇の場を提議)

開設の予定は、九月下旬か十月の初め位になるかと思えます。

開設に当たっては、協力ボランティアのスタッフを募集します。

町内リサイクル活動

今回は、八月二十八日(土)です。前回までは集める場所がわからなかったと思います。今回からは、黄色地に黒字で二町内リサイクルの日と書いたのぼりを立てることにしました。

班長さんの入り口、マンションのゴミ置き場のぼりが立ちますので当日はそこに運んで下さい。最近アルミ、紙類の値段が高くなっている、リサイクル置き場からの盗難が起きています。盗む人のことをアパッチと呼んでいます。この人たちが集まったら目を離さないように気をつけて下さい。お願いします。

公園の花植え

七月十八日(日)朝七時より地元の中学生と老壮会のおじいちゃんおばあちゃん協力でマリールールドと紫サルビヤの苗五百五十本を公園の花壇に植えました。和やかなムードの中美しい花壇が完成しました。

その後全員で踊りの練習をしました。清永先生の指導が良かったので短時間にマスターする事が出来ました。

祭り当日は、きつと賑やかな総踊りとなることでしょう。

道路改修の要望

七月十三日日本町公園憩の家で、二町内の道路の改修工事、防犯灯の設置等の要望について市役所の関係各課の職員と三島市会議員さんと呼んで話し合いをしました。

話し合いの後要望の現場を見てまわりました。地蔵さんから真光寺に至る道路の排水溝の不備に付きましては、三回目であり強く要望しておきました。